

MAGIE  
DES  
MOTS

Personnages    Lecteurs débutants

*Isa Lise et Yumé Linci*



EXTRAIT

Isa LISE, Autrice

Yumé Linci, Illustratrice

# Magie des mots

## Les personnages

*77 défis pour les apprentis écrivains*

*Avec étude de la langue*

5/8 ans



EXTRAIT

Merci de respecter la législation et de ne pas diffuser cet e-book sans autorisation. La poursuite de notre travail dépend de vous.

Le code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droits.

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou de l'auteur.

# Avant propos

## **A qui s'adresse cet e-book ?**

Ce e-book s'adresse aux enfants qui désirent écrire, imaginer des histoires sans attendre d'être grands !

Il s'adresse également aux enfants, aux parents et aux enseignants qui désirent étudier le français autrement, plus agréablement et plus efficacement.

## **Apprendre à bien écrire**

Trop souvent les activités d'écriture et de lecture sont détachées l'une de l'autre. Or les apprentissages actifs sont beaucoup plus efficaces et durables. En effet, en s'investissant dans l'acte d'écriture, l'enfant se concentre plus aisément et il s'approprie à la fois des outils d'écriture et une meilleure qualité de lecture.

## **Etudier la langue française**

Cet ouvrage aide à maîtriser progressivement plusieurs notions grammaticales. Des points clés ont été surlignés afin d'être repérables aisément. De plus, les noms sont régulièrement en bleu et les verbes conjugués, en rouge.

## **Elargir son vocabulaire**

D'autre part, il est important de ne pas opter pour un vocabulaire simplifié. Un enfant qui possède un champ lexical plus vaste a une plus grande palette d'écriture à sa portée, mais également une meilleure qualité de compréhension. Lorsqu'on entend et rencontre de nouveaux mots, les expliquer et les relier à un contexte permet de les ancrer plus durablement, c'est ce que vous propose « Magie des mots ».

## **S'adapter au non lecteur ou au petit lecteur**

Les défis s'adressent avant tout aux lecteurs débutants, mais il est possible d'accompagner un enfant qui n'est pas encore entré dans la lecture en lui proposant de répondre à voix haute.

De plus, une attention particulière a été portée aux consignes, polices, couleurs et présentation afin de s'adresser également aux enfants dys.

## **77 activités pour le cycle 2**

Cet ouvrage propose 77 activités conçues spécialement pour les enfants de cycle 2.

Pour chacun des 7 thèmes, l'enfant retrouve 11 activités plus ou moins similaires. Il s'agit d'activités pour apprendre à identifier un personnage, de jeux d'écriture et de lecture, de phrases amorces, d'activités ponctuelles autour de la langue (grammaire et vocabulaire) et d'un début d'histoire à compléter, à moins que l'enfant préfère inventer sa propre histoire !

## **Niveau de difficultés supérieur**

Le niveau 2- Personnages s'adresse aux 9/12 ans.

Un niveau plus élaboré est destiné aux adolescents et aux adultes (parution fin juin 2017).

## **Contenu : connaissances et compétences travaillées**

Les connaissances et compétences visées au cycle 2 du socle commun et présentes dans ce fichier sont :

- Dire pour être entendu et compris (si l'enfant s'exprime à l'oral)
- Adopter une distance critique par rapport au langage produit
- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
- Comprendre un texte
- Repérer dans un texte des informations explicites

- Contrôler sa compréhension
- Produire des écrits
- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit
- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- Identifier des relations entre les mots
- Avoir quelques connaissances grammaticales
- Etendre ses connaissances lexicales

Isa LISE, autrice et enseignante spécialisée

EXTRAIT

EXTRAIT



# Sommaire

## **Thème 1 – Un explorateur ou Une exploratrice ..... 13**

Activité 1 : Mon univers d'explorateur.....	14
Activité 2 : Visualise ton personnage.....	15
Activité 3 : Photo d'Explorateur .....	16
Activité 4 : Qui suis-je ? Explorateur .....	17
Activité 5 : Mandala Explorateur.....	18
Activité 6 : Devinettes .....	19
Activité 7 : Ingrédients phrases.....	20
Activité 8 : Menu du jour .....	21
Activité 9 : Jouer avec les mots .....	22
Activité 10 : « Avoir l'air » .....	23
Activité 11 : Imagine une suite ou créé ta propre histoire .....	24

## **Thème 2 – Une princesse/Un prince ..... 25**

Activité 12 : Mon univers de prince ou princesse.....	26
Activité 13 : Visualise ton personnage .....	27
Activité 14 : Photo Prince/Princesse .....	28
Activité 15 : Qui suis-je ?.....	29
Activité 16: Mandala princesse ou prince .....	30
Activité 17 : Devinettes.....	31
Activité 18 : Ingrédients phrases .....	32
Activité 19: Menu du jour .....	33
Activité 20 : Jouer avec les mots.....	34
Activité 21 : « Avoir l'air » .....	35
Activité 22: Imagine une suite ou créé ta propre histoire.....	36

## **Thème 3 – Un animal ..... 37**

Activité 23 : Mon univers animalier .....	38
Activité 24 : Visualise ton personnage .....	39
Activité 25 : Photo d'animal.....	40
Activité 26 : Qui suis-je ? Animal .....	41
Activité 27 : Mandala animal.....	42

Activité 28 : Devinettes.....	43
Activité 29: Ingrédients phrases.....	44
Activité 30 : Menu du jour.....	45
Activité 31 : Jouer avec les mots.....	46
Activité 32 : « Avoir l’air » .....	47
Activité 33 : Imagine une suite ou créé ta propre histoire .....	48

## **Thème 4 – Un monstre..... 49**

Activité 34 : Mon univers de monstre.....	50
Activité 35 : Visualise ton personnage .....	51
Activité 36 : Photo de monstre.....	52
Activité 37 : Qui suis-je ? Monstre.....	53
Activité 38 : Mandala monstre.....	54
Activité 39 : Devinettes.....	55
Activité 40 : Ingrédients phrases .....	56
Activité 41 : Menu du jour.....	57
Activité 42 : Jouer avec les mots.....	58
Activité 43 : « Avoir l’air » .....	59
Activité 44: Imagine une suite ou créé ta propre histoire.....	60

## **Thème 5 – Un super héros ..... 61**

Activité 45 : Mon univers de superhéros .....	62
Activité 46 : Visualise ton personnage .....	63
Activité 47 : Photo de Super héros .....	64
Activité 48 : Qui suis-je ? Superhéros.....	65
Activité 49 : Mandala super héros.....	66
Activité 50 : Devinettes.....	67
Activité 51 : Ingrédients phrases .....	68
Activité 52 : Menu du jour.....	69
Activité 53 : Jouer avec les mots.....	70
Activité 54 : « Avoir l’air » .....	71
Activité 55 : Imagine une suite ou créé ta propre histoire .....	72

## **Thème 6 – Un clown ..... 73**

Activité 56 : Mon univers de clown.....	74
Activité 57: Visualise ton personnage.....	75

Activité 58 : Photo de clown .....	76
Activité 59 : Qui suis-je ? Clown.....	77
Activité 60 : Mandala clown.....	78
Activité 61: Devinettes .....	79
Activité 62 : Ingrédients phrases .....	80
Activité 63 : Menu du jour.....	81
Activité 64 : Jouer avec les mots.....	82
Activité 65 : « Avoir l'air » .....	83
Activité 66 : Imagine une suite ou créé ta propre histoire .....	84
<b>Thème 7 – Un magicien .....</b>	<b>85</b>
Activité 67 : Mon univers magique .....	86
Activité 68 : Visualise ton personnage .....	87
Activité 69 : Photo de héros magique.....	88
Activité 70 : Qui suis-je ? Personnage magique .....	89
Activité 71 : Mandala personnage magique.....	90
Activité 72 : Devinettes.....	91
Activité 73 : Ingrédients phrases .....	92
Activité 74 : Menu du jour.....	93
Activité 75 : Jouer avec les mots.....	94
Activité 76: « Avoir l'air ».....	95
Activité 77 : Imagine une suite ou créé ta propre histoire .....	96
<b>Corrections des activités.....</b>	<b>97</b>
<b>Index des notions abordées.....</b>	<b>99</b>
<b>Découvrez également .....</b>	<b>99</b>

EXTRAIT

# Thème 1 – Un explorateur ou Une exploratrice











## Activité 1 : Mon univers d'explorateur

Lola, Théo, Lucas, Emma, c'est peut-être le **nom** qu'on t'a donné. Un **nom**, c'est ce qui permet de reconnaître quelqu'un ou quelque **chose**.

Pour les **activités** de ce **thème**, les **noms** sont en bleu.

Dans le **tableau**, **entoure** les **noms** ou les **images** qui font **partie** de l'**univers** d'un **explorateur**.

Voyage		Maison	
	Aventurier		Coiffeur
Râteau		Tableau	
	Exploration		Lapin

Réponses à la fin de l'e-book.

## Activité 2 : Visualise ton personnage

Pour mieux imaginer un **explorateur**, **colorie** le **dessin** ci-dessous.



## Activité 3 : Photo d'Explorateur



Avec un **adulte**, **recherche** une **photo** d'**explorateur**.

**Colle** l'**image** que tu préfères ci-dessous :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting a photo of an explorer.

Quel **nom** veux-tu lui donner ?

---



## Activité 4 : Qui suis-je ? Explorateur



Les **adjectifs qualificatifs** précisent les **noms**. Par exemple, si je dis « **sac** », je sais que c'est un **sac**, mais je ne sais pas lequel. En ajoutant « **vert** », je sais

qu'on parle du **sac vert**.



Dans le **tableau**, **entoure** les **adjectifs qualificatifs** qui décrivent ton **explorateur**.

<b>Taille</b>	grande	petite	moyenne	
<b>Corps</b>	maigre	mince	rond	moyen
<b>Cheveux</b>	courts	longs	mi-longs	
<b>Cheveux</b>	blonds	roux	noirs	marron
<b>Yeux</b>	bleus	verts	noirs	dorés
<b>Peau</b>	claire	bronzée	marron	noire

- Quels sont ses **vêtements** préférés ?

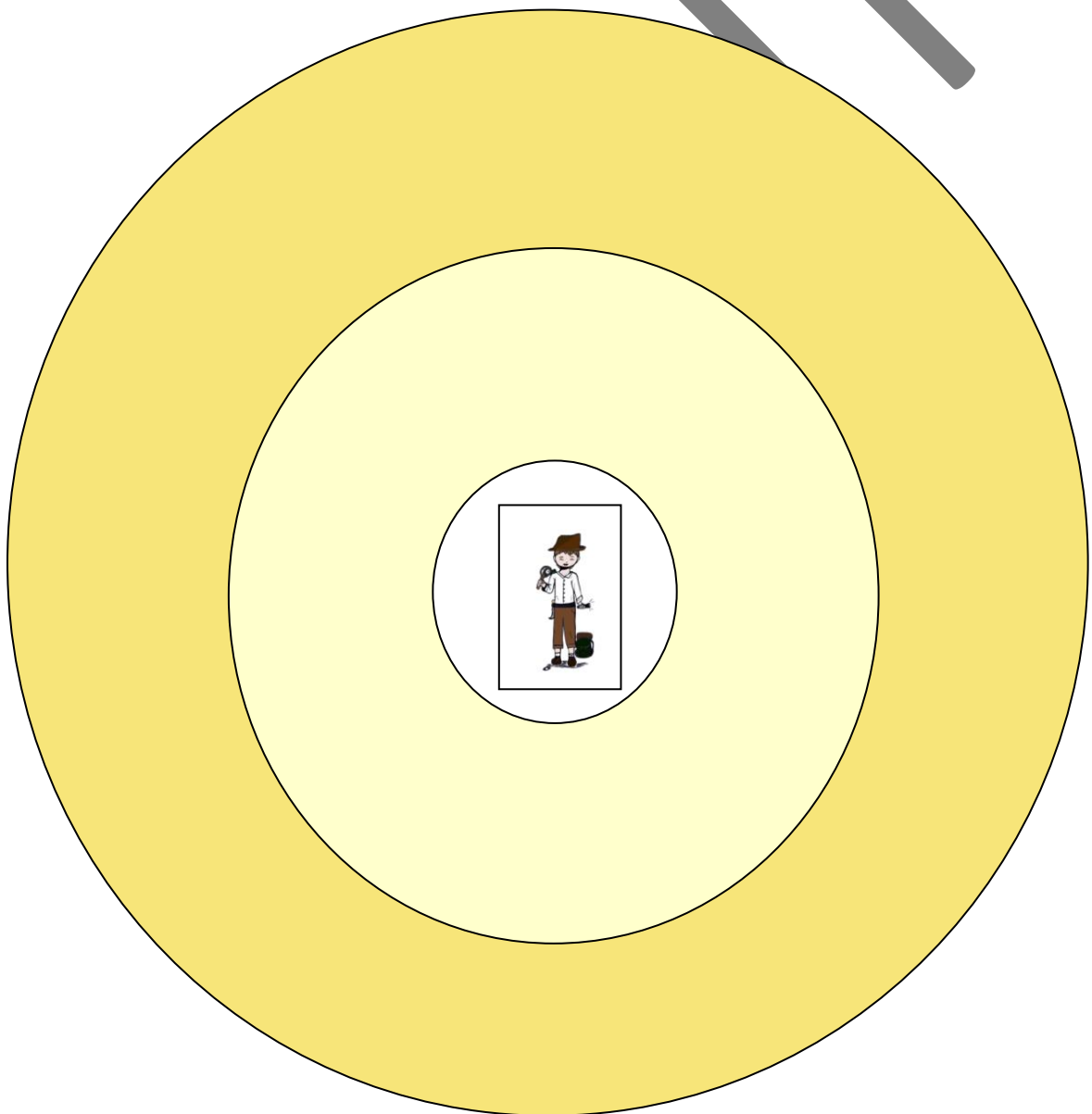
---

- **Entoure** les **qualités** de ton **explorateur** : Calme, gentil, intelligent, courageux, malin
- **Entoure** ses **défauts** : Impatient, idiot, peureux

## Activité 5 : Mandala Explorateur

Dans le cercle jaune, **note** le **nom** des **parents**, **frères** et **sœurs** de ton **explorateur**.

Dans le cercle orangé, **note** le **nom** de ses **amis** et le **nom** de ses **animaux** s'il en a.



## Activité 6 : Devinettes



**Observe** les photographies et **devine** de quel enfant je parle : J'ai les cheveux blonds et une mèche de cheveux sur mon nez. Qui suis-je ?

**Choisis** deux photos et **imagine** une devinette pour chacune.

---

---

---

---

Solutions à la fin de l'e-book.